

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»
ГО «Поселок Агинское»

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка -
детский сад «Солнышко» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детского сада «Солнышко» городского округа «Поселок Агинское»
Руководитель	Беребенюк Анна Германовна
Адрес организации	687000 Забайкальский край, Агинский район, пгт. Агинское, ул. Бадмажабэ, 17
Телефон, факс	8(30239)34185
Адрес электронной почты	agi-solnyshko@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Поселок Агинское»
Дата создания	1967 год
Лицензия	Серия 75Л02 № 0001356, регистрационный номер 83 от 23 апреля 2018 г., срок действия - бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» (далее - детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 4753,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2250 кв. м.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация

педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» (далее – ОП МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №49-а от 30.08.2023 г.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- Утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18 -30.

Детский сад посещают 241 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 первая младшая группа:

№1 - 26 детей;

2 вторых младших групп

№ 1 - 25 детей;

№2- 25 детей;

2 средних группы:

№1 - 24 ребенка;

№2 - 25 детей;

2 старших группы:

№1 - 25 детей;

№2 - 18 детей;

3 подготовительных к школе группы:

№1 - 24 ребенка;

№2 - 23 ребенка;

№3- 25 детей.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	148	91%

Неполная с матерью	14	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	38%
Два ребенка	70	43%
Три ребенка и более	31	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко», комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко»

используют современные и безопасные мессенджеры: в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/id764421658> , сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/agisolnyshko>, Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/profile/571592520054>, официальный сайт детского сада /ссылка: https://ds_agin8.aginskoe.zabedu.ru/

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В 2023 году в МАДОУ в связи функционировали 1 услуга дополнительного образования по изучению бурятского языка по программе «Амар мэндэ-э!» под редакцией Г.Х. Ц. Гунжитовой, О.А. Дарреевой, Б.Д. Шожоевой. Для детей старшего дошкольного возраста и 1 платная образовательная услуга по подготовке детей к школе по программе «Скоро в школу».

В 2023 году по дополнительному образованию по изучению бурятского языка получили - 110 воспитанников и по программе подготовка детей к школе – 25 детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует в 2023 году начать реализовывать новые программы платных образовательных услуг по робототехнике. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: МАДОУ «ЦРР-д/с «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году детский сад продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МАДОУ «ЦРР-д/с «Солнышко» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

Для групп раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ за 2023 г.

Степень адаптации	Группа № 1
Всего детей	22
легкая	21 детей
средняя	1 детей
тяжелая	0 детей

Анализ адаптации показал, что 95% детей прошли легкую адаптацию, 5% - среднюю адаптацию.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДООУ по сравнению с 2022 г (26%).
Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;

- беседа.

МАДОУ «ЦРР-д/с «Солнышко» сотрудничает с МАОУ «Агинская СОШ № 1». В 2023 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (проект «Скоро в школу», спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!», викторина «Дружба народов России» и др).

В течение 2023 года воспитанники Учреждения (47%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2022 г – на 23 % участников возросло):

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Результат участия в конкурсах	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Победители/лауреаты	21	23	8	16	33	46
Участники	26	32	2	5	51	57

Вывод:

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МАДОУ «ЦРР-д/с «Солнышко» и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения поселка, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе

Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

В 2022-2023 учебном году в детском саду работало три подготовительных к школе группы, воспитатели Потехина Л.В, Костнова Л.В, Табхаева Т.Д. (группа общеразвивающей направленности).

52 дошкольника подготовительных групп и 12 дошкольников старших групп зачислены в образовательные учреждения поселка. Воспитатели и специалисты выстраивали образовательную деятельность с учётом развития детских способностей, осуществляли индивидуальную работу в соответствии с результатами педагогической диагностики.

Мотивационная готовность детей 6 – 7 лет к школьному обучению определялась через оценку развития 3 компонентов: волевой, интеллектуальной, личностной сфер. Обследование проводилось по диагностическим методикам:

- *волевая готовность* Методика «Домик» (автор методики Н.И. Гуткина) (конец года);

- *личностная готовность* Методика «Беседа о школе» Нежнова Т.А., определяющая уровень сформированности ВПШ (внутренняя позиция школьника), Методика «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур) (начало года), методика «Какой я?» (Конец года);

Степень зрелости волевой сферы на начало года оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило.

Психолого-педагогическое диагностическое обследование уровня развития детей.

Мотивационная готовность		Интеллектуальная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Готовность к учебной деятельности	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
72%	80%	88%	96%	74%	86%	83%	90%

Мотивационная готовность к школе – (положительное отношение к школе, учебному процессу, наличие внутренней позиции школьника к взрослым, к ровесникам и к себе) сформирована у 80% воспитанников и 20 % преобладает игровая деятельность.

Интеллектуальная готовность – (на достаточном уровне сформированы умения сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы, анализировать, систематизировать, навыки классификации) сформирована у 96 % воспитанников.

Эмоционально – волевая готовность – (развита возможность управлять своим поведением, чувствами, желаниями, эмоциями, умение подчинять свои действия требованиям взрослого, прилагать усилия в преодолении трудностей) сформирована у 86% воспитанников.

Готовность к учебной деятельности – (понимание задач, что ставит воспитатель, желание их выполнить, стремление к успеху, желание избежать ошибок, умение планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, податливость влиянию взрослого) сформировано у 90% воспитанников.

Результаты мониторинга по образовательным областям.

Уровни развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К. Г.	Н.Г.	К. Г.	Н.Г.	К. Г.	Н.Г.	К. Г.	Н.Г.	К. Г.

Высокий	60 ч. 93,7%	60 ч. 93,7%	40ч. 62,5%	50ч. 78%	19ч. 29%	43 ч. 67%	ч. 75%	10 ч. 27%	40 ч. 62%	52 ч. 81%
Достаточный	4 ч. 6,25%	4 ч. 6,25%	25 ч. 39 %	14 ч. 21%	42 ч. 65%	19 ч. 29%	15 ч. 23%	26 ч. 70,2 %	24 ч. 37%	12ч. 18%
Низкий	0	0	0	0	3 4%	1 1,5%	1 2,7 %	1 2,7 %	1 2,7%	1 2,7%

Уровень физической готовности детей к школе.

Физкультурные группы:

Основная группа – 64ч. (97,5 %)

Для определения уровня физического развития воспитанников было проведено диагностическое обследование по следующим показателям: пространственная ориентация, координация движений, телесная ловкость, умение реагировать на сигнал, скоростные качества. Итоги обследования представлены в следующей таблице.

№	Возрастная группа	Кол-во обследованных выпускников	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
1	Подготовительная группа № 1	20	16	4	-
2	Подготовительная группа № 2	17	3	10	1
3	Подготовительная группа № 3	15	-	2	-
4	Старшая группа № 1	6	4	2	-
5	Старшая группа № 2	6			

Уровень речевой готовности (по показаниям учителя-логопеда). Подготовка руки к письму.

По итогам обследования по речевой готовности можно сделать следующий вывод:

✓ Дети умеют различать звуки речи на слух

- ✓ Владеют навыками звукового анализа слов
- ✓ В словаре представлены все основные части речи: существительные, глаголы, прилагательные, числительные, местоимения, наречия, предлоги, сочинительные и подчинительные союзы; присутствуют обобщающие слова
- ✓ Владеют навыками словоизменения и словообразования
- ✓ Умеют работать с предложением и составлять простые предложения
- ✓ Умеют распространять предложения второстепенными и однородными членами
- ✓ Умеют самостоятельно находить ошибки и устранять их
- ✓ Умеют составлять предложения, по опорным словам, и картинкам
- ✓ Владеют пересказом рассказа, сохраняя смысл и содержание
- ✓ Составлять самостоятельно рассказ-описание
- ✓ Владеют навыками анализа, сравнения, обобщения
- ✓ Охотно вступают в общение с окружающими, может понятно выразить свои мысли, желания, задать вопросы, договориться со сверстниками о совместной игре
- ✓ В основном у всех развита координация глаза и движения руки, ребенок может перенести зрительный образец с доски в тетрадь

При общем высоком уровне речевой готовности недостаточно работы уделяется развитию воображения, в частности, речевого творчества. Данный факт нашёл отражение в результатах методики «Составление рассказа по серии картинок». Дети составляют фактически правильный рассказ, верно интерпретируют содержание и последовательность событий, однако, их рассказы как правило мало эмоциональны, однообразны. Дети не стремятся описывать содержание деятельности персонажей, описывать чувства и мысли, не наделяют персонажей какими-либо качествами. Анализ причин показал низкую заинтересованность родителей к приобщению детей к книге, увлеченность детей другими видами деятельности.

Для оказания практической помощи детям старшего дошкольного возраста с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и с общим недоразвитием речи работала учитель-логопед Свиридова Н.И. Она осуществляла необходимую коррекцию и устраняла речевые нарушения у детей; предупреждение и профилактику нарушений устной речи; развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи; воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи.

Сводная таблица по заключениям.

Группа	Логопедическое заключение				Итого
	ФН	ФФН	ОНР	Заикание	
Подготовительная группа №1	6	5	-	-	11
Подготовительная группа №2	9	5	1	-	15
Подготовительная группа №3	7	3	1	-	11
Итого	22	13	2	-	37

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал рабочую программу воспитания с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов.

Обязательно включаем тематические мероприятия в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада. Удобнее приурочить мероприятия к празднованию памятных дат страны и региона.

Для родителей были проведены консультации, собрания, чтобы проинформировать родителей о том, что введены новые мероприятия, посвященные государственным символам. На родительских собраниях сообщили родителям, что в определенные торжественные мероприятия, например, мероприятия посвященные «Дню подвига Героя России Алдара Цыденжапова» (23 сентября), мероприятий, посвященных Дню народного единства 4 ноября, «День защитника Отечества (23 февраля), тематический праздник «Победный Май» (9 мая) в детском саду будет организовано поднятие флага с прослушиванием гимна.

В соответствии с федеральными конституционными законами и нормативными правовыми актами, в МАДОУ разработано Положение «Об использовании государственных символов в дошкольном образовательном учреждении». В связи с этим церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и прослушивание государственного гимна будет проходить в дни государственных праздников. Для этой церемонии изготовлен флашток, приобретена парадная форма для знаменосцев и ассистентов.

Месяц	Тема	Цели
Октябрь	Наша Родина- Россия	Уточнить и углубить знания и представления о России (территория, президент, столица, язык и др.).
Ноябрь	Государственный флаг	Познакомить с Государственным флагом РФ, дать представление о его происхождении, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.
Декабрь	Государственный гимн	Познакомить с государственным гимном России. Рассказать о его происхождении, назначении, содержании.
Январь	Вооруженные силы России: эмблемы и символы	Познакомить с понятием «эмблема», закрепить понятие «символ», познакомить с наиболее распространенными эмблемами различных родов войск и значением символов на них.
Февраль	Государственный герб	Познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем.
Март	Герб и флаг Агинского бурятского округа	Познакомить с изображением флага и герба Агинского бурятского округа, со значением символов в нем, символикой цветов.
Апрель	Конкурс – викторина «Герб- флаг- гимн».	Обобщить знания и представления о государственных символах РФ
Май	Знамя Победы	Формировать элементарные представления об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен.

В 2022 году объявлена президентом специальная военная операция на Украине. Население Российской Федерации и весь её многонациональный народ сердцем чувствует надвигающуюся трагедию на наше государство, а душой готово помогать нашим мобилизованным ребятам и добровольцам.

Наш детский сад посещают 7 воспитанников из 5 семей мобилизованных. Дети посещают ДОУ бесплатно, для них организован был праздник «Новогодней елки» с вручением бесплатных подарков. Воспитанники ДОУ подготовили рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат. «Фронтовая открытка», «Я за мир», «Мир» Возвращайтесь быстрее, мы вас ждем!» – так ребята подписали свои творческие работы.

В ДОУ проводилась экстренная тренировочная эвакуация сотрудников и воспитанников на предмет возникновения ЧС.

Сотрудники ДОУ ежемесячно добровольно перечисляют для мобилизованных 1 % от заработной платы. В коллективе работает семь сотрудников у которых мобилизованы члены их семей.

Вывод: Анализ результатов мониторинга обязательной части ОП ДО МАДОУ «ЦРР-д/с «Солнышко» показывает усвоение программного материала воспитанниками, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Положительное влияние на процесс усвоения ООП ДО оказало тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику, систематическое закрепление знаний, умений и навыков в разнообразных видах детской деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 25 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4, 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году по дополнительной профессиональной программе «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» прошли 18 педагогов детского сада.

На 30.12.2023 1 педагога проходит обучение в ВУЗе по специальности: педагог – психолог. Два младших воспитателя получают педагогическое образование в педагогическом колледже им. Базара Ринчино.

Состояние уровня педагогического потенциала.

Имеют квалификационные категории 8 педагогов, из них:

- Имеют высшую категорию – 2
- Первую категорию – 6 педагогов
- Соответствие должности – 10 педагогов
- Без категории – 6 педагогов

Образование

- Высшее образование имеют – 11 педагогов
- Среднее специальное образование имеют 13 педагогов;

По стажу работы:

До 3 лет – 9 педагогов

От 3 до 5 лет – 1 педагог

От 5 до 10 лет – 3 педагога

От 10 до 15 лет – 4 педагог

От 15 – 20 лет – 3 педагогов

Свыше 20 лет – 4 педагогов

Профессиональные стандарты являются ориентиром для педагогических работников. Из 25 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году приняли на должность воспитателя одного студента, обучающегося в ГАПОУ «Педагогический колледж им. Базара Ринчино» по программе обучения среднего профессионального образования по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Грамота победителя от образовательного портала "ФГОС онлайн" в Международной олимпиаде «Музыкальные инструменты» 2023г;

<http://fgosonl.ru>

- Диплом победителя Всероссийского конкурса "Мелодинка. Олимпиады и публикации" №69417 в блиц-олимпиаде "Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО" 2023г. <http://olimpiada.melodinka.ru>
- Краевая научно- образовательная инновационная сессии работников образования Забайкальского края «Система образования в условиях трансформации: технологии и ценности». 2023 год – Грамота;
- Всероссийский патриотический центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Большая перемена»; <https://BOLSHAYA-PEREMENA.ORG>
- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" 2023 год - Диплом 1-й степени ДП-0 № 295874; <https://BOLSHAYA-PEREMENA.ORG>
- «Педагогический портал Время развития» - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новые идеи. Проект: «На острове радости и успеха» 2023 год-Диплом №23943К I место; vremyarazvitiya.ru
- Дистанционная олимпиада для воспитателей ДОО «ФОП ДО» серии «Умом победим, руками сделаем». 2023 год - Сертификат участника за № с2251429; Dumschool.ru
- Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Конкурс для детей и молодежи «Люблю тебя, моя страна» 2023 год. Благодарственное письмо № RS 338-136793; www.vpo-doverie.ru
- Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Конкурс для детей и молодежи «Естественно – научная номинация» 2023 год. Благодарственное письмо № RS 338-136792; www.vpo-doverie.ru
- Всероссийский проект для педагогов и родителей «ДОШКОЛЬНИК.РФ.» 2023 год. Благодарность №Д-17021-36362; <http://doshkolnik.ru/folklor/36362.html>
- Международный образовательный портал «Солнечный свет». Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Здоровье. Спорт. Идеи для детского тимбилдинга» № ТК5539808, 2023 год;
- Псковская Областная Общественная Организация Физического Оздоровления Граждан «Я Здоров». Сертификат участника вебинара «ФОП ДО: спортивные игры и упражнения» № SIY1410687, 2023 год;
- Международный образовательный портал «Солнечный свет». Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Физическая культура. По дорогам сказок» № ТК5539315, 2023 год; <https://solncesvet.ru>
- Международный образовательный портал «Солнечный свет». Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Физическая культура. Сценарий спортивного развлечения «День рождение Деда Мороза» № ТК5539760, 2023 год; <https://solncesvet.ru>
- Международный образовательный портал «Солнечный свет». Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Физическая культура.

Сценарий спортивного развлечения «День рождения Снеговика» № ТК5539658, 2023 год; <https://solncesvet.ru>

- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 2023 год.

В осуществлении коррекционной работы, участвуют все специалисты МАДОУ. Успех совместной коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, во многом зависит от правильно организованного взаимодействия учителя – дефектолога, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога- психолога, медицинского работника и родителей. Каждый из них, решая свои задачи, принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укреплении здоровья. Содержание коррекционной работы осуществляется в соответствии с коррекционными программами. Коррекционно-развивающая деятельность ДОУ представляет собой целостную систему, которая включает в себя диагностику, профилактику и коррекционно-развивающий аспект. Общее количество детей с ОВЗ 4 человек.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуки в количестве 2 штук, настенный экран с электроприводом, беспроводной микрофон, портативная аудио система, микшерный пульт;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают методические рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций, которые были утверждены Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 года. А так же возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 10 групповых комнат, 10 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета,

физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. На территории ДООУ оборудовали уличную патриотическую площадку. Для ознакомления дошкольников с символикой государства оформлен уголок геральдики и визитная карточка ДООУ, где размещены флаг и герб МАДОУ «ЦРР-детский сад «Солнышко» (разработанные педагогами). Провели переоформление музыкального зала, мультипликационной студии, уголка безопасности, центра сенсорного развития.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (76% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов, инновационные учреждения). В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Проводилось анкетирование среди родителей по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МАДОУ за 2023 г. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	241
в режиме полного дня (8–12 часов)		241
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	215
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		241 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (1,6%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (1,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	25
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (8%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (48%)
больше 30 лет		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек (процент)	

в возрасте:		
до 30 лет		7 (28%)
от 30 до 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(64%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	229
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ №103 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими полноценное функционирование и развитие образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МАДОУ «ЦРР-детский сад «Солнышко» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МАДОУ «ЦРР-детский сад «Солнышко»
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- продолжать укреплять материально-техническую базу МАДОУ «ЦРР-д/с «Солнышко».

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует

требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МАДОУ «ЦРР-д/с «Солнышко» функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 92,8%, инфраструктура соответствует требованиям санитарным нормативам и требованиям, ФГОС ДО.

Проведённое самообследование деятельности МАДОУ «ЦРР-д/с «Солнышко» позволяет сделать следующие выводы: имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение, укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими полноценное функционирование и развитие образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации проектов взаимодействия с социальными партнерами.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по укреплению материально-технического обеспечения. В МАДОУ «ЦРР-д/с «Солнышко» сформирован коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАДОУ «ЦРР-д/с «Солнышко» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; формируется положительный имидж образовательной организации, повышается качество предоставляемых образовательных услуг посредством сотрудничества МАДОУ «ЦРР-д/с «Солнышко» с социальными партнерами.

МАДОУ «ЦРР-д/с «Солнышко» последовательно реализовывает задачи, поставленные в программе развития в соответствии со стратегическими

линиями развития. Исходя из самоанализа МАДОУ «ЦРР-д/с «Солнышко», могут быть определены приоритетные задачи развития МАДОУ «ЦРР-д/с «Солнышко» на 2023 год:

- Ввести в действие с 01.09.2023 общеобразовательные программы платных образовательных услуг- хореография, робототехника.

- Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнёрами для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства;

- Продолжить работу по реализации образовательных проектов, повышающих имидж учреждения как культурного, досугового и информационного центра.

- Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы.